



GOBIERNO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Secretaría Auxiliar de Servicios Auxiliares

**PROTOCOLO DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN
PARA EL PERSONAL DE MANTENIMIENTO PRIVADO
EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN**

**PROYECTO DE LIMPIEZA, MANTENIMIENTO Y DESINFECCIÓN DE ACUERDO
CON EL PROTOCOLO DE COVID-19 PARA ESCUELAS PÚBLICAS Y ESCUELAS
ALIANZA DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE PUERTO RICO**

2022-2023


Profesora Joanelly Maldonado Velázquez
Secretaría auxiliar
Secretaría de Servicios Auxiliares

Nota: Este documento está basado en los protocolos para el manejo y prevención de COVID-19 actualizados a la fecha de su redacción (10 de enero de 2022). Podría ser actualizado en la medida en que el Departamento de Salud o el Gobierno de Puerto Rico, emita actualizaciones de la pandemia.

Propósito:

En este protocolo, se establecen los requisitos mínimos para la limpieza de los planteles escolares y las dependencias. Está basado en las guías para la prevención de enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés), entre estos: la más reciente *Guía para la operación segura de los planteles escolares durante la pandemia de COVID-19 del Departamento de Salud de Puerto Rico*. También en el Protocolo COVID-19 para el manejo de casos en el ambiente laboral del Departamento de Salud del 4 de enero de 2022, las recomendaciones del Programa de Enfermería del Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR), las directrices y las órdenes ejecutivas vigentes y atemperadas a la situación de la pandemia de COVID-19.

Descripción del Proyecto:

El DEPR, en coordinación con el Departamento de Salud, estableció las guías y los planes para la reapertura de las escuelas y las dependencias con el fin de recibir a los estudiantes, los maestros y de ofrecer los servicios para la comunidad. La desinfección frecuente es parte de las medidas preventivas que ayudan a reducir el riesgo de contagio entre el personal y los estudiantes.

- Como parte de estos planes, se ha identificado la necesidad de que las escuelas posean mayor frecuencia en la higienización, realizando limpieza y desinfección de las superficies de alto contacto (por ejemplo, superficies, manijas de las puertas, pasamanos, baños, etc.).
- Las oficinas administrativas también necesitan cumplir con los parámetros de desinfección. Para que puedan prestar servicios conforme con los protocolos de COVID-19.

Contratación:

Las compañías privadas realizarán el proceso de contratación del personal de mantenimiento. Estarán a cargo, a su vez, de la sustitución de los empleados cuando, por alguna razón, el personal contratado se ausente o renuncie.

Requisito de vacunación:

El personal contratado deberá tener el refuerzo de la vacuna contra COVID-19. A tales efectos, debe tenerlo administrado según sea el caso médico particular de cada empleado.

| Vacuna | Edad | Refuerzo |
|---------------|---------------|--|
| Pfizer | 18 años o más | Al menos 6 meses después de haberse administrado la segunda dosis de vacunación contra el COVID-19 |
| Moderna | | Al menos 6 meses después de haberse administrado la segunda dosis de vacunación contra el COVID-19 |
| Janssen (J&J) | | Al menos 2 meses después de haberse vacunado contra el COVID-19 |

Por ejemplo: Si al empleado aún no le corresponde, según su dosis de vacunación y refuerzo, se considerará vacunado hasta la fecha que le corresponda. Sin embargo, pasada la fecha del refuerzo

correspondiente, el empleado no deberá estar presente en el área de trabajo hasta tanto no le sea administrado.

El supervisor de cada área o director de escuela les requerirá a los empleados a su cargo que presenten la tarjeta de vacunación con los datos actualizados. Estas normativas continuarán vigentes hasta que el Departamento de Salud de Puerto Rico, las órdenes ejecutivas, el DEPR o las agencias correspondientes determinen lo contrario.

Medidas para reducir el riesgo de exposición al COVID-19 de los trabajadores de limpieza:

Se requiere que todo el personal de mantenimiento se encuentre completamente vacunado con las dosis que requiera el Departamento de Salud para los empleados y contratistas que laboran en el área de la educación. Las personas exentas del cumplimiento de las órdenes ejecutivas anteriormente señaladas son: (1) aquellas que tengan un sistema inmune comprometido, (2) contraindicación médica que impida su inoculación o (3) personas que por motivos religiosos no puedan vacunarse. Estos empleados deberán presentar semanalmente un resultado negativo de COVID-19 proveniente de una prueba viral cualificada SARS-CoV2 (prueba molecular "NAAT" o prueba de antígeno) realizada dentro de un término máximo de 72 horas antes o un resultado positivo a COVID-19 de los pasados 3 meses, junto con documentación de su recuperación.

Períodos de cuarentena:

Los proveedores de servicios de mantenimiento privado que ofrecen servicios a las escuelas y a las dependencias estarán sujetas a las directrices y guías impartidas por las órdenes ejecutivas, las recomendaciones del Departamento de Salud de Puerto Rico y las regulaciones de la Administración de Seguridad y Salud Ocupacional de Estados Unidos con relación a los trabajadores durante la pandemia.

Horario y asistencia de los empleados de mantenimiento privado:

- La jornada de trabajo será de 8 horas, con 1 hora de almuerzo.
- Se podrá distribuir el personal asignado para garantizar que se cumpla con los Protocolos de COVID-19 en todo momento en las escuelas autorizadas con horarios extendidos y utilizando los horarios establecidos para cada programa.
- No se autorizan cambios de horarios. Los horarios estarán programados en el reloj biométrico. Situaciones excepcionales deberán ser referidas por las ORE a la Secretaría de Servicios Auxiliares.
- No se autoriza a realizar horarios alternos o ajustes en los horarios del personal de mantenimiento privado, sin el previo conocimiento de la compañía de mantenimiento, sin el visto bueno de la ORE y sin la autorización de la Secretaría de Servicios Auxiliares.

Sistema de ponche en el reloj biométrico:

- El director de escuela registrará a los empleados de mantenimiento privado en el reloj biométrico utilizando el número de empleado que le proveerá su compañía privada.

- Los empleados registrarán su asistencia diariamente en el biométrico tan pronto este sistema esté disponible (4 ponches).
- Realizará el proceso ordinario de nómina de la compañía privada simultáneamente al ponche en el reloj biométrico. Hasta que se le indique alguna otra directriz.
- Cada director o ejecutivo a cargo de dependencias certificará la asistencia y mantendrá evidencia para futuras monitorias. Deberá tenerlas accesibles para que los supervisores las recojan o enviarlas por correo electrónico según corresponda a las normas de la compañía. Hasta que se le indique alguna otra directriz.
- No entregar o certificar las nóminas a tiempo podría afectar el pago de los empleados y los servicios. **Esta tarea representa una alta prioridad y deberá atenderse de inmediato.**
- **Escuelas Alianza-** Se continuará utilizando la nómina en papel según el formato de la compañía privada en lo que se implementan futuras alternativas para registrar el ponche de los empleados de mantenimiento en el reloj biométrico.

Preguntas frecuentes sobre el nuevo proceso de ponche biométrico:

Datos importantes que deben conocer los directores cuando inicie el proceso de ponche exclusivo, sin nóminas o documentos en papel:

- El sistema de ponche de los empleados tiene como objetivo la transparencia de los gastos, la efectividad de los procesos de facturación y agilizar el pago de los suplidores.
- Cuando inicie el proceso, los directores de escuela no tendrán que realizar ajustes al *time card* de los empleados de mantenimiento privado. Este trámite se realizará por medio del suplidor, quien requerirá un documento certificado por los directores y realizará el trámite correspondiente en su proceso de facturación.
- Los directores de escuela no tendrán que gestionar ni tramitar los ajustes por ponches omitidos por los empleados.
- Deben notificar al supervisor de la compañía privada, cualquier dificultad que esté confrontando la escuela con relación a ponchadores defectuosos. A estos efectos, se requiere que se cuente con el número de boleta del reporte del ponchador, según el proceso ordinario establecido por la agencia.

Horarios autorizados:

Se establecen los horarios de trabajo de los empleados de mantenimiento privado para que realicen tareas de limpieza y desinfección antes y después del período lectivo de los estudiantes. Estos entran en efecto a partir del 12 de agosto de 2022:

| ESCUELAS CON HORA DE <u>ENTRADA</u> | HORARIO AUTORIZADOS |
|--|---|
| 7:00 a. m. | 6:30 a. m. - 3:30 p. m. |
| 7:30 a. m. | |
| 8:00 a. m. | 7:00 a. m. - 4:00 p. m. |
| ESCUELAS CON HORARIO DE ENTRADA EN LA TARDE EN SU CALENDARIO ESCOLAR REGULAR: *Excepto por ofrecimientos de 21 Century | TENDRÁN AUTORIZADO UN HORARIO ADICIONAL A SUS ESCUELAS *Deberán distribuir los recursos entre ambos horarios para cubrir el servicio educativo antes y después de la salida de los estudiantes. |
| 5:00 p. m. | 9:30 p. m.- 6:30 p. m. |
| 5:30 p. m. | |
| 6:00 p. m. | |

Servicios de horario extendido:

- **21 Century-** Las escuelas con propuestas de horario extendido 21 Century tienen asignados los fondos para la contratación de conserjes y se registrarán por las normas y la contratación del programa.
- **RAE:** Se impartirán directrices sobre este proyecto y los servicios de mantenimiento en una comunicación particular.
- **Otras propuestas de las escuelas con municipios, asociaciones comunitarias, otras agencias, etc.-** Deberán contemplar, con cada una de las propuestas o iniciativas, la contratación de los servicios de mantenimiento privado. Los conserjes privados solo cubrirán los servicios del calendario escolar y del proyecto R.A.E., según aplique.

HORARIOS DE ESCUELAS ESPECIALIZADAS- Se impartirán directrices para estas escuelas en una comunicación particular.

FUNCIONES DEL EMPLEADO DE MANTENIMIENTO PRIVADO PARA LA EDUCACIÓN PRESENCIAL Y LA PREVENCIÓN DEL COVID-19

Las recomendaciones del CDC enfatizan que el uso de múltiples estrategias provee mayor protección en romper las cadenas de transmisión de SARS-COV-02 y sus diferentes variantes. A tales efectos, las funciones del personal privado de mantenimiento serán:

- Limpiar, desinfectar superficies y áreas comunes mínimamente antes y después de que sean utilizadas por el personal y por los estudiantes. (mesas, sillas, escritorios, pupitres, armarios, pasamanos, baños, salones, bibliotecas y oficinas) Ejemplo: Si los estudiantes y los maestros cambian de salón con frecuencia hay que limpiar y desinfectar las áreas para ser utilizadas por otros grupos.
- Barrer y mapear frecuentemente pisos de los salones, las áreas de trabajo y las oficinas.
- Mantener los cestos de basura limpios y vaciarlos al menos, una vez al día.

- Mantener limpias áreas comunes, por ejemplo: patios, gazebos, canchas, pasillos, escaleras, portones, estacionamientos y áreas verdes de la verja de la escuela o dependencia hacia adentro.
 - Limpiar paredes y ventanas cuando sea necesario.
 - Solicitar material de limpieza y desinfectante para atender su labor.
 - Mantendrá el uso de la mascarilla desechable en todo momento. (quirúrgica o no médica. Deberán ser utilizadas de manera adecuada (sobre la nariz y la boca) en todo momento. No se permitirá el reemplazo de mascarillas por *Face shield*. Deberá tener mascarillas adicionales, en caso de algún incidente en el cual se vea comprometida la mascarilla utilizada.
 - Realizar otras tareas afines requeridas.
- Baños:**
- Mantener los servicios sanitarios higienizados y limpios. Mínimo tres veces al día. Se recomienda el siguiente horario: antes de la entrada de los estudiantes, media mañana (10:00 a. m.) y en la tarde (1:00 p. m. a 1:30 p. m.) distribuido según los recursos disponibles.
 - Colaborar en el uso adecuado de los materiales sanitarios requeridos en los baños y mantenerlos provistos de estos (papel de baño, jabón y desinfectante de manos).

Programa de trabajo y áreas asignadas

Cada director de escuela o supervisor de dependencia deberá:

- Orientar al personal de mantenimiento privado sobre: (Agenda sugerida, **anejo 1**)
 1. Funciones del empleado de mantenimiento privado (**anejo 2**)
 2. Completar y firmar el documento de Programa de trabajo (**anejo 3**)
- Mantendrá evidencia de estos documentos, para todo el personal que fue asignado bajo su supervisión.
- Realizará orientaciones periódicas de las nuevas disposiciones y recomendaciones para la prevención del COVID-19.
- Realizará ajustes al programa de trabajo cuantas veces sea necesario.

PROCESO DE DESINFECCIÓN Y LIMPIEZA CUANDO EXISTE UN CASO POSITIVO DE COVID-19

Se seguirá el protocolo establecido por el Departamento de Salud de Puerto Rico para las escuelas y las áreas de trabajo según sea actualizado conforme a la pandemia de COVID-19 en Puerto Rico. En el caso de que hayan casos positivos, la limpieza y la desinfección del salón u otra área se realizará 24 horas después del evento. Esta limpieza se realizará conforme con el plan de trabajo de la

escuela o dependencia utilizando a todos los empleados con funciones de mantenimiento disponibles y asignados.

Materiales de limpieza

Los desinfectantes y materiales para utilizar por este personal deben ser provistos por las compañías privadas y cumplir con los siguientes criterios:

- Estar aprobados para su uso contra el SARS-COV-2.
- Estar registrados en la Lista N de la Agencia de Protección Ambiental (EPA, por sus siglas en inglés). Se puede acceder a la Lista N de la EPA en el siguiente enlace electrónico: <https://www.epa.gov/coronavirus/about-list-n-disinfectants-coronavirus-covid-19-0>
- Deben ser almacenados en un lugar seguro y que no sea accesible a los estudiantes.
- Se utilizará rúbrica para evaluar que los materiales son los adecuados según las guías de desinfección estatales y federales. El documento tendrá algunos ítems relacionados con el proceso de desinfección. Este documento será certificado por el director de escuela o supervisor de dependencia (**anejo 4**)
- El director escolar guardará evidencia de la entrega de materiales por parte de la Compañía (**anejo 7**).

Procesos de limpieza y desinfección:

- Las actividades de limpieza y desinfección se llevarán a cabo en coordinación con el personal administrativo, entendiéndose el director de escuela, quien realizará el programa de trabajo de este personal. (**anejo 1**)
- Las tareas de desinfección de los salones y de las oficinas se realizarán, mínimamente, antes y después de que sean utilizadas por el personal y los estudiantes (mesas, sillas, escritorios, pupitres, armarios, pasamanos, baños, salones, bibliotecas y oficinas. Ejemplo: Si los estudiantes y maestros cambian de salón con frecuencia hay que limpiar y desinfectar las áreas para ser utilizadas por otros grupos.
- Las superficies de contacto frecuente son interruptores de luz, barandas, pasamanos, perillas de puertas, zafacones, lavamanos, equipo de oficina, teléfonos, etc.
- Mantener limpias las áreas comunes como patios, gazebos, canchas, pasillos, escaleras, portones, estacionamientos y áreas verdes de la verja de la escuela o dependencia hacia adentro. Estas tareas se realizarán en brigada ya que no constituyen unidades de trabajo para el programa del empleado.
- Se enfatiza en completar un registro de limpieza para las áreas de uso frecuente como baños, oficinas y salones. Este registro debe mantenerse para posibles revisiones, monitorias y otros requerimientos de información que puedan solicitarse en futuras instancias (**anejo 5**).
- Se recomienda el uso de toallas desinfectantes, según disponibilidad o productos de bajo nivel para la desinfección

de pupitres, mesas y superficies mientras los estudiantes o el personal se encuentran en el área o el salón.

- Es requerido que dentro del "Plan de trabajo para la prevención y protocolo de COVID-19" en las escuelas se aumente la frecuencia y los esfuerzos para mantener los baños limpios. Estos deben limpiarse al menos 3 veces al día. Se recomienda el siguiente horario: antes de la entrada de los estudiantes, media mañana (10:00 a. m.) y en la tarde (1:00 p. m. a 1:30 p. m.) distribuido según los recursos disponibles.
- Asegurarse de que en los baños hay jabón de manos, papel secante para las manos y papel higiénico. Estos materiales serán provistos por la escuela.

Situaciones particulares de las escuelas, informe de asistencia y otros asuntos

Se asignará un enlace por cada ORE para la comunicación y coordinación con la Secretaría de Servicios Auxiliares en asuntos relacionados con el personal de mantenimiento privado. Este personal colaborará en las situaciones relacionados a los conserjes privados, solicitudes y situaciones con los horarios.

Inicio de clases: Se incluye en los informes de asistencia diaria el personal de mantenimiento privado. Con el propósito de dar seguimiento al reclutamiento y retención de los recursos para la implementación del "Plan de prevención de COVID-19".

Supervisión del personal y evaluación:

Estos empleados estarán ofreciendo servicios en las escuelas según el plan de trabajo establecido por el Departamento de Educación y la Oficina de Servicios Auxiliares; supervisado por el director o personal gerencial según corresponda. Los supervisores de las compañías privadas deberán dar seguimiento a sus empleados en estrecha comunicación con los directores de escuela o dependencia. Es de suma importancia que cualquier situación particular con un empleado de mantenimiento privado, sea dialogada con el supervisor de la compañía, para aplicar las acciones correspondientes en consulta con las oficinas de recursos humanos y reglamentos que apliquen de la compañía privada a sus empleados.

El director o personal de apoyo deberán orientar al personal sobre las normativas de la Ley 246 de 2011", según enmendado, conocida como "Ley para la Seguridad, bienestar y protección de menores", protocolos y normativas de la agencia con relación a la prestación de servicios en las escuelas del Departamento de Educación.

El personal de mantenimiento será evaluado por el director o supervisor de la dependencia una vez al año conforme con el servicio ofrecido. De tener menos de 3 meses en el empleo, se le completará la evaluación indicando el tiempo exacto que tiene el empleado en esa institución. Se discutirá y entregará copia al empleado.

Las disposiciones de este protocolo se ajustarán a las directrices sobre la pandemia de COVID-19 en Puerto Rico para los servicios educativos y sus dependencias.

Se requiere el fiel cumplimiento con estas directrices.



Escuela: _____ Código: _____
ORE: _____

Asunto: Orientación del personal de mantenimiento privado
Dirigido
por: _____
Fecha: _____
Hora: _____
Lugar: _____

A G E N D A

- Protocolo de COVID-19
- Requisito de vacunación del personal
- Registro diario de asistencia (4 ponches)
- Programa de trabajo, áreas asignadas y frecuencia
- Registro en el Biportal del Departamento de Salud de Puerto Rico
- Uso adecuado de desinfectantes,
- Medidas de protección
- Etiquetado y riesgos a la salud
- Almacenamiento adecuado
- Medidas en caso de emergencias
- Estándar de comunicación de riesgos de la Administración de Salud y Seguridad Ocupacional
- Ley 246 de 2011, "Ley para la Seguridad, bienestar y protección de menores"
- Otros asuntos

Asistencia del Personal Participante

| Nombre | Puesto | Compañía Privada | Firma |
|--------|--------|------------------|-------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |

Certifico Correcto: _____

Nombre del director Firma



**FUNCIONES DEL PERSONAL DE MANTENIMIENTO PRIVADO
PROTOCOLO DE COVID-19 FONDOS ESSER II**

ESCUELA: _____ CÓDIGO: _____ MUNICIPIO: _____ ORE: _____

NOMBRE DEL CONSERJE: _____ COMPAÑÍA: _____ FECHA DE INICIO: _____

Las recomendaciones del CDC enfatizan el uso de múltiples estrategias que proveen mayor protección en romper las cadenas de transmisión de SARS-COV-02 y sus diferentes variantes. A tales efectos, las funciones del personal privado de mantenimiento ESSER II serán:

- Limpiar, desinfectar superficies y áreas comunes, mínimamente, antes y después de que sean utilizadas por el personal y los estudiantes (mesas, sillas, escritorios, pupitres, armarios, pasamanos, baños, salones, bibliotecas y oficinas). Ejemplo: Si los estudiantes y maestros cambian de salón con frecuencia hay que limpiar y desinfectar las áreas para ser utilizadas por otros grupos.
- Barrer y mapear *frecuentemente pisos de salones, áreas de trabajo y oficinas.
- Mantener los cestos de basura limpios y vacíos, al menos, una vez al día.
- Mantener limpias las áreas comunes como, por ejemplo: patios, gazebos, canchas, pasillos, escaleras, portones, estacionamientos y áreas verdes de la verja de la escuela o dependencia hacia adentro.
- Limpiar paredes y ventanas cuando sea necesario.
- Solicitar material de limpieza y desinfectante para atender su labor.
- Realizar otras tareas afines requeridas.

Baños:

- Mantener los servicios sanitarios higienizados y limpios. Mínimo 3 veces al día. Se recomienda el siguiente horario: antes de la entrada de los estudiantes, media mañana (10:00 a. m.) y en la tarde (1:00 p. m. a 1:30 p. m.) distribuido según los recursos disponibles.
- Colaborar en el uso adecuado de los materiales sanitarios requeridos en los baños y mantenerlos provistos de estos (papel de baño, jabón y desinfectante de manos).

Plan de Trabajo:

- Realizará el plan de trabajo asignado por el director o supervisor de dependencia.
- Mantendrá comunicación cordial y respetuosa.
- Mantendrá al director de escuela al tanto de cualquier situación que afecte el desempeño de sus funciones, sin realizar intervención directa con los menores.

Registro de asistencia:

- Deberá registrar su asistencia en el reloj biométrico de la escuela o de la dependencia diariamente, tan pronto este sistema esté disponible.
- Realizará sus 4 ponches
- Se mantendrá realizando el proceso de nómina según corresponda a la compañía privada hasta que se indique la fecha de inicio del ponche electrónico.

Nombre del conserje privado _____ Firma _____ Fecha: _____

Certifico Correcto: _____

Nombre del director _____ Firma _____ Fecha: _____



GOBIERNO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Secretaría Auxiliar de Servicios Auxiliares

Anejo 3

PROGRAMA DE TRABAJO Y DEL PERSONAL DE MANTENIMIENTO PRIVADO
PROTOCOLO DE COVID-19 FONDOS ESSER II

ESCUELA: _____ CÓDIGO: _____ MUNICIPIO: _____ ORE: _____

NOMBRE DEL CONSERJE: _____ COMPAÑÍA: _____

| ENTRADA | HORARIO DE ALMUERZO | | SALIDA |
|---------|---------------------|---------|--------|
| | SALIDA | ENTRADA | |
| | | | |

| ÁREAS ASIGNADAS | HORARIO | FRECUENCIA | OBSERVACIONES |
|-----------------|---------|------------|---------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

• Sujeto a cambios según necesidad de servicio.

Consideraciones adicionales: (Trabajos por realizar en brigada, etc.)

Nombre del conserje _____ Firma _____ Fecha: _____
 privado

Certifico Correcto: _____

Nombre del director _____ Firma _____ Fecha: _____



ESCUELA: _____ CÓDIGO: _____ MUNICIPIO: _____ ORE: _____

COMPañÍA: _____

RÚBRICA DE LIMPIEZA Y MATERIALES

| Descripción | Sobrepasa | Alcanza | No Alcanza | N/A | Comentarios |
|--|-----------|---------|------------|-----|-------------|
| Limpieza en los salones y áreas | | | | | |
| Limpieza de baños | | | | | |
| Limpieza de oficinas | | | | | |
| Cuenta con los equipos para realizar las tareas. | | | | | |
| Comunicación con el personal de supervisión privado. | | | | | |
| Provee los materiales para la limpieza y desinfección. | | | | | |

Certifico Correcto:

Nombre del director

Firma

Fecha:



REGISTRO DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN
FONDOS ESSER II

ÁREA TRABAJADA -

| FECHA | HORA | NOMBRE PERSONAL ENCARGADO | TAREA DE LIMPIEZA REALIZADA | FIRMA |
|-------|------|---------------------------|-----------------------------|-------|
| | | | Mantenimiento Profunda | |

- Limpieza y desinfección de mantenimiento: áreas de uso frecuente tales como: perillas de puertas, mezcladoras de lavamanos, espejos, asegurarse de que el baño tenga disponible los materiales de higiene personal, desinfectar las tapas de los inodoros, superficies en las oficinas y salones, vaciar el zafacón, etc.
- Limpieza y desinfección profunda: barrer, mapear, lavado con manguera, limpieza de pisos, paredes, ventanas, lavamanos, inodoros, etc.

Nota: Cada vez que se realice la limpieza y desinfección de las áreas deberá completar el registro de las tareas realizadas. Se deberá mantener evidencia de estos documentos como parte del protocolo de COVID-19 de las escuelas y dependencias.



INFORME SOBRE TRABAJO DE EMPLEADOS DE MANTENIMIENTO PRIVADO

Instrucciones:

- Deberá asegurarse que la información suministrada del empleado sea la correcta según los documentos presentados por el empleado.
- La información del anejo 7 del "**Protocolo de Limpieza y desinfección**", se utilizará como guía para evaluar las ejecutorias y el comportamiento de los empleados privados.
- Se realizará una evaluación al año. De tener menos de 3 meses, deberá indicarse la fecha de inicio del empleado.
- Las evaluaciones se realizarán a partir del 1.ro de mayo de 2022. Deben entregarse el 16 de mayo de 2023.
- Se deberá discutir esta evaluación al firmarla con el empleado y entregarle copia.

| | | | |
|-------------------------------------|----------------|---|---|
| Nombre del empleado privado | | Número de identificación | Clasificación Empleado de mantenimiento privado |
| Ubicación: | Código: | Escuela: | Dependencia: |
| Fecha en que inicia labores: | | Fecha en la que culmina sus labores: | |

| Factores | Factores | Sobrepasa | Alcanza | No Alcanza | Comentarios |
|------------------------|--|-----------|---------|------------|-------------|
| Eficiencia | Se refiere al volumen de trabajo o encomiendas que produce el empleado en términos de tiempo requerido | | | | |
| Disponibilidad | Se refiere a la capacidad observada en el empleado para captar y seguir instrucciones, asumir, responsabilidades y ejecutar sus tareas con relativa independencia. | | | | |
| Asistencia | Se refiere a la regularidad y puntualidad con que el empleado cumple con las normas de asistencia. | | | | |
| Cumplimiento de normas | Se refiere a las normas de conducta, según la reglamentación aplicable a las escuelas o centros de trabajo, que propician el mejor funcionamiento e imagen de la agencia. | | | | |
| Trabajo en equipo | Se refiere a la aprobación y contribución que hace con sus conocimientos, habilidades y destrezas al esfuerzo conjunto del equipo de trabajo, dirigido hacia el logro de los resultados esperados en la agencia. | | | | |

Fecha de evaluación: _____ Se realizará a partir del 1.ro de mayo de 2023).

Si aplica, Indique si la insatisfacción se debe a: _____ Servicios _____ Hábitos _____ Actitudes

Certifico Correcto: Que la evaluación del empleado de referencia fue discutida y se le entregó copia.

Nombre del supervisor: _____

Nombre del empleado: _____

Firma del supervisor: _____

Firma del empleado: _____



HOJA DE ENTREGA DE MATERIALES A LAS ESCUELAS O DEPENDENCIAS DEL DEPR

ESCUELA: _____ CÓDIGO: _____
 MUNICIPIO: _____ REGIÓN: _____
 COMPAÑÍA: _____

| MATERIALES Y/O EQUIPO | CANTIDAD ENTREGADA | CANTIDAD RECIBIDA | (X) |
|-----------------------|--------------------|-------------------|-----|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Nombre del Receptor de la escuela: _____
 Posición: _____
 Firma del Receptor: _____
 Fecha: _____
 Firma del director escolar: _____

